



ZÁPIS JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMEPTENCÍ K PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINY BRÁNA BRNĚNSKA, z. s. MAP ROSICE IV

Datum konání: 29.2.2024

Místo konání: Hotel D1, Ostrovačice

Zahájení jednání: 8:15 hod.

Program:

- 1) Úvod-zahájení jednání PS
 - 2) Představení projektu MAP IV
 - 3) Identifikace místní lídrů
 - 4) Vnitřní evaluace projektu
 - 5) Seminář na téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi (Mgr. Jiří Halda)
 - 6) Diskuze a závěr setkání PS
-

1) Úvod-zahájení jednání PS

Manažerka projektu, Alexandra Stančíková, zahájila a představila program prvního společného setkání pracovních skupin projektu MAP Rosice IV. Uvedla, že setkání pracovních skupin budou probíhat minimálně čtyřikrát během dvanácti po sobě jdoucích měsíců od zahájení fyzické realizace projektu, a to buď prezenčně, nebo online. Z každého setkání bude pořízen zápis a prezenční listina pro každou pracovní skupinu zvlášť, případně snímek obrazovky.

Pokud to bude pro území účelné, mohou se setkání pracovních skupin konat společně, v souladu se specifickými pravidly projektu. Manažerka také představila činnosti a cíle jednotlivých pracovních skupin, konkrétně skupiny pro Financování, skupiny pro Rovné příležitosti a skupiny pro podporu moderních didaktických forem zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí.

2) Představení projektu MAP IV

Členům pracovních skupin byl představen projekt MAP Rosice IV, včetně jeho doby realizace, cílů a priorit. Hlavní důraz bude kladen na podporu vedoucích pracovníků, pedagogů i nepedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávání, mentoringu a spolupráce mezi školami, vzdělávacími a kulturními centry v oblasti rozvoje gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Důležitá bude také podpora aktivit zaměřených na děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, nadané žáky a další.

Byli rovněž představeni členové Řídícího výboru a realizační tým projektu. V rámci implementace projektu se mohou zapojené organizace účastnit aktivit nabízených



realizačním týmem, které jsou rozesílány do zapojených organizací ve formě Plánu aktivit.

3) Identifikace místních lídrů

Do projektu MAP IV jsou do pracovních skupin (PS) zapojeni místní lídři a experti, které členové PS identifikují podle jednotlivých oblastí vzdělávání v daném území. Tito odborníci a vynikající učitelé motivují své žáky k učení, podporují ostatní pedagogické pracovníky v jejich profesním rozvoji, zkoušejí nové metody a přístupy, vyhodnocují jejich přínos a neustále se vzdělávají ve svém oboru. Realizační tým MAP zveřejní místní lídry pro jednotlivé PS na webových stránkách www.branabrnenska.cz.

Členům bylo zdůrazněno, že identifikace místních lídrů je klíčová pro úspěšné a efektivní provádění plánů v rámci místního akčního plánování. Tito lídři mají často hluboké znalosti a zapojení do místní komunity, což je činí klíčovými partnery při mobilizaci zdrojů a podpoře širšího zapojení občanů. Identifikace lídrů by měla být prováděna systematicky, zahrnovat komunikaci s různými vrstvami komunity, vyhledávání jednotlivců s vlivem a respektem a hodnocení jejich schopnosti motivovat a mobilizovat ostatní. Tyto kroky zajišťují, že proces plánování bude inkluzivní a že místní zdroje a znalosti budou efektivně využity k dosažení společných cílů.

4) Vnitřní evaluace projektu

Společně s projektovým manažerem a realizačním týmem diskutovali členové o vnitřní evaluaci projektu MAP Rosice IV. Během diskuze byly vybrány cílové skupiny pro evaluaci, které se shodují s cílovými skupinami MAP. Také probírali vhodné nástroje pro oslovení těchto skupin, aby se účastnily evaluace. Na základě zkušeností bylo vybráno několik metod, přičemž za nejefektivnější byla považována dotazníková šetření.

5) Seminář na téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi (Mgr. Jiří Halda)

Součástí setkání byl také seminář na téma "Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi," který vedl odborník na vzdělávání Mgr. Jiří Halda. Téma semináře bylo vybráno členy před jednáním pracovních skupin na základě jejich potřeb. Komunikace je klíčovým nástrojem pedagoga a její dovednosti se neustále vyvíjejí, což znamená, že je třeba podporovat jejich rozvoj, nadhled a účel. Seminář se zaměřil nejen na specifické komunikační techniky, ale také na to, že různé věkové skupiny dětí vyžadují odlišné formy komunikace, obsah a kompetence.



6) Diskuze

Na závěr společného setkání pracovních skupin byli členové vyzváni k diskuzi. Bylo dohodnuto, že další setkání se uskuteční orientačně na konci května a přesné datum a místo budou členům sděleny e-mailem. Realizační tým projektu se postará o zajištění prostor pro toto setkání. Členům pracovních skupin byla nabídnuta možnost konzultací s kolegy z MAS ohledně dotačních možností. Na příštím setkání budou diskutovány aktuální aktivity a potřeby v oblasti ORP Rosice a také finanční možnosti pro jejich realizaci. Na závěr bylo poděkováno všem členům za účast a první jednání bylo ukončeno.

Závěr setkání PS:

Členové byli seznámeni s fungováním PS a s projektem MAP IV Rosice

Členové identifikovali místní lídry, kteří budou zveřejněni realizačním týmem na webových stránkách projektu.

Členové PS diskutovali a zvolili cílové skupiny hodnocení a vhodné nástroje pro realizaci evaluace.

Členové odsouhlasili orientační termín příštího setkání PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Ing. Jaroslav Martínek,
projektový manažer MAP Rosice IV